

**Oggetto: Dichiarazione di manifestazione di interesse all'organizzazione di centri estivi per l'estate 2023**

Il sottoscritto SIMONE PIACENTINI

Nato a PORTOFERRAIO prov. LI il 06/09/1981

residente a CAMPO NELL'ELBA prov. LI C.A.P. 57034

via CIBULINA n. 151

codice fiscale PCNSMN81P06G912P

in qualità di LEGALE RAPPRESENTANTE

del soggetto denominato ASSOCIAZIONE SCUOLA DERLL'INFANZIA V.T. BATTAGLINI

codice fiscale/partita I.V.A. 01640040497

sede legale (indirizzo completo di CAP) 57034 - CAMPO NELL'ELBA (LI) VIA ROMA n. 299

sede operativa (indirizzo completo di CAP) 57034 - CAMPO NELL'ELBA (LI) VIA ROMA n. 299

telefono 0565976238 sito web [www.infanziabattaglini.com](http://www.infanziabattaglini.com)

e-mail [info@infanziabattaglini.com](mailto:info@infanziabattaglini.com) Pec [infanziabattaglini@pec.it](mailto:infanziabattaglini@pec.it)

Comune di Campo nell' Elba  
Registro di Protocollo Generale  
N. 0005863 del 02/05/2023  
Class: 07-01



**MANIFESTA INTERESSE**

**alla realizzazione di un centro estivo estate 2023 organizzato sul territorio comunale**

**A tal fine**  
**ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000**

sotto la propria personale responsabilità e consapevole che in caso di mendaci dichiarazioni incorrerà nelle pene stabilite dal codice penale e dalle leggi speciali in materia, ai sensi degli artt. 19, 46 e 47 del D.P.R. 445/2000; consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 e delle conseguenze previste dall'art. 75 del medesimo D.P.R. per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate;

**DICHIARA**

**1 [x]** di aver preso visione del contenuto dell'Avviso pubblico e di accettarne tutte le condizioni e prescrizioni in esso contenute, senza riserva alcuna;

**2 [x]** di essere in possesso di tutti i requisiti di legge per poter contrarre con la Pubblica Amministrazione;

**3 [x]** che il centro estivo sarà organizzato con le seguenti modalità:

- Luogo di organizzazione (anche da richiedere in uso da altro soggetto):

SEDE DELL'ISTITUTO

dotato dei seguenti spazi chiusi: **n. 8 locali - 406mq**

dotato dei seguenti spazi all'aperto: **1677mq**

adolescenti in età di scuola secondaria da 12 a 16 anni

- Capienza massima giornaliera utenti del centro estivo n. 102 secondo le seguenti fasce di età:

da 0 a 3 anni n. 30

da 3 a 5 anni n. 35

da 6 a 11 anni n. 25

da 12 a 16 anni n. 12

- Capienza massima giornaliera utenti necessitanti assistenza specialistica: 5

- Rapporto numerico fra il personale ed i partecipanti al centro estivo secondo le seguenti fasce di età:

da 0 a 3 anni 1/7

da 3 a 5 anni 1/10

da 6 a 11 anni 1/15

da 12 a 16 anni 1/20

- Periodo di organizzazione del centro estivo (indicativamente tra il 12 giugno ed il 31 agosto 2023): 12 giugno 30 agosto

- Giorni di apertura settimanale: dal lunedì al venerdì

- Orario di apertura giornaliera del centro estivo: dalle ore 08:00 alle ore 17:00

- Erogazione servizio mensa X SI  NO

Modalità organizzative servizio mensa

SERVIZIO MENSA CON CUCINA INTERNA organizzato in turni separati in base alle varie fasce di età che prevede menù bilanciati e controllati dalla nutrizionista nonché menu speciali per esigenze personali, di salute, etiche o religiose.

4  che per la realizzazione del centro estivo si avvarrà delle seguenti forme di contribuzione, ulteriori rispetto al pagamento della retta a carico della famiglia: NESSUNA

#### SI IMPEGNA

ad applicare, per la frequenza dell'intera giornata al centro estivo, una retta massima a carico della famiglia per ciascun minore, non superiore a 370,00 euro mensili per i soggetti residenti nel comune di Campo nell'Elba IN FASCIA DI Età 3 – 16 ANNI, **mentre per la fascia 0-3 anni** dato il maggiore investimento di risorse dovuto al diverso rapporto numerico tra educatori e bambini (1 educatore ogni 7 bambini iscritti) nonché alla diversificazione del menu giornaliero in base allo svezzamento o meno di ogni singolo bambino che comporta inevitabilmente un maggior costo a carico della scuola, **verranno mantenute le tariffe attualmente applicate alla sezione NIDO nell'anno educativo 2022/2023.**

a rispettare, nell'organizzazione e gestione del centro estivo, eventuali disposizioni nazionali e regionali emanate per il contenimento di epidemie quali COVID-19 o più generalmente di tutela della salute pubblica.

Si allega:

Elaborato progettuale

Documento di identità del Legale Rappresentante

CAMPO NELL'ELBA 27/04/2023

IL DICHIARANTE

ASS.NE SCUOLA DELL'INFANZIA

VINCENZO E FOMMASINA BATTAGLINI

Via Roma, 299 - 57024 CAMPO NELL'ELBA (LI)

Tel./Fax 0565 976238 - C.F. e P.I. 01640040497



**Centro Estivo Battaglini**

**Dal 12 giugno al 30 agosto 2023**

# “Il giro dell’isola in 55 giorni”



## Introduzione

Il centro estivo è un progetto che si occupa nello specifico di accoglienza di minori, nei momenti di sospensione delle attività didattiche, dando loro la possibilità di movimento al di fuori del proprio contesto domestico, promuovendo attività di aggregazione e interazione sociale tra gruppi di pari.

Il centro Estivo BATTAGLINI è una realtà del territorio di Marina di Campo all'Isola d'Elba, che da molti anni si occupa di attività ludiche e ricreative per bambini e ragazzi di età comprese da zero a quattordici anni.

Le attività vengono ideate in base alla fascia di età e realizzate grazie all'impegno e al contributo di educatori professionisti che ogni anno elaborano un tema diverso per sorprendere i bambini e i ragazzi che frequentano con regolarità il nostro centro estivo ogni anno.

## La tematica

Il tema scelto per quest'estate è quello dell'esplorazione.

A spasso per l'Isola alla continua scoperta di luoghi misteriosi e sconosciuti per i più.

Obiettivo principale sarà quello di approfondire la conoscenza dei luoghi e delle persone che li abitano, ognuno di loro con una storia diversa da raccontare.

La curiosità, il senso di adattamento,

il distacco dalla propria comfort zone, il tempo dedicato al benessere personale

saranno l'unico bagaglio che porteranno con sé in questo viaggio



## Destinatari

Il centro estivo è rivolto a bambini e ragazzi di età compresa tra i 3 e 16 anni dal primo anno della scuola dell'Infanzia alla terza media. Esiste all'interno della struttura anche

un'area NIDO dedicata ai bambini in fascia di età compresa tra lo zero e i tre anni.

### **Ricettività**

Il centro può accogliere ogni anno un massimo di 102 bambini e ragazzi.

La valutazione per la selezione dei partecipanti, in caso di sovrannumero delle domande, sarà svolta secondo criteri di priorità.

### **Modalità d'iscrizione**

Le iscrizioni verranno effettuate direttamente presso la segreteria della scuola dal 1 aprile al 31 maggio di ogni anno. Verranno richiesti ai genitori l'orario e le settimane di frequenza.

### **Obiettivi del progetto**

#### **Obiettivo generale**

Il centro estivo ha come obiettivo generale quello di creare un centro di aggregazione e socializzazione, attraverso la realizzazione di attività pensate "su misura" per i ragazzi.

Queste attività vanno ad integrare i processi educativi già avviati in famiglia e a scuola.

Le attività ludico-ricreative diventano il modo più efficace per fornire risposte ai bisogni sociali quali ad esempio l'instaurazione di relazioni significative, il desiderio di mettersi alla prova e la ricerca di stima e autostima.

#### **Obiettivi specifici**

**1. Socializzazione:** il primo obiettivo che gli operatori si pongono è proprio quello della socializzazione tra i bambini e i ragazzi stessi e tra minori ed operatori; facilitando l'interscambio di relazioni viene così ad instaurarsi un clima positivo ed educativo.

Durante l'intera giornata i ragazzi vengono stimolati attraverso momenti di riflessione, attività e giochi volti a sviluppare il contatto e la conoscenza reciproca.

Tutti questi processi non sarebbero possibili senza un regolamento accettato da operatori e ragazzi.

**2. Creare un ambiente stimolante ed educativo:** è fondamentale che i ragazzi trovino un ambiente sereno dove non vengano però mai persi di vista i fondamenti educativi che il progetto vuole portare avanti durante le differenti attività svolte nell'arco dell'anno: la fiducia, l'onestà, l'accettazione reciproca e il rispetto.

Nonostante l'attività estiva sia maggiormente improntata al divertimento e al gioco, si vogliono portare avanti i valori sopra menzionati attraverso delle attività che li mettano in risalto.

**3. Apprezzare la semplicità e riscoprire i giochi semplici di un tempo:** alla base del progetto vi è il desiderio di dedicare energia, attenzioni, passione ai minori con carità e semplicità.

Un ambiente e un clima semplice, curato ed attento ai particolari è quindi il nostro vero punto di forza testimoniato, non solo a parole ma anche con i fatti, a tutti coloro che frequentano il centro. L'aver a disposizione un numero limitato di giochi ai quali bisogna prestare attenzione e cura intende ricreare un clima familiare fondato sulla gioia di ciò che si ha e che è messo a disposizione di tutti.

Tutti i gesti sono volti alla crescita del singolo ma anche alla valorizzazione condivisa della vita di comunità, dove ognuno simboleggia un tassello fondamentale di questo puzzle, che con il trascorrere dei giorni si amplia e si definisce insieme.

**4. Accettare le diversità:** l'obiettivo prefissato è quello di potenziare lo scambio interculturale, sottolineandone l'importanza e l'opportunità di crescita che offre.

L'entrare in contatto con particolari storie di vita, tradizioni, vissuti, trasmette una ricchezza incommensurabile da quantificare materialmente.

Grande responsabilità è affidata inoltre agli operatori che quotidianamente devono valorizzare queste differenze affinché il punto di vista iniziale, molto spesso dettato da pregiudizi, sia invece capovolto e guidato verso una sorprendente scoperta dell'altro.

**5. Migliorare le capacità espressive:** l'integrazione tra le attività proposte e le caratteristiche dei singoli ragazzi permette anche a quelli maggiormente insicuri di esprimere le proprie emozioni e migliorare la relazione con gli altri.

**6. Imparare le regole di convivenza basilari e il rispetto reciproco:** è presente un regolamento che i ragazzi devono rispettare e fare proprio.

Riteniamo essenziale che all'interno di un ambiente comune ci siano norme uguali per tutti, sia minori che operatori e volontari.

**7. Promuovere attività d'integrazione con le risorse del territorio:** allargando l'inserimento del progetto in altri ambienti, in particolare attraverso la gita settimanale.

## Strategie d'intervento

### L'accoglienza

Ogni bambino o ragazzo viene inizialmente accolto ed accompagnato a vedere e conoscere gli ambienti all'interno dei quali vivrà le sue giornate, in modo che gli spazi utilizzati diventino i SUOI spazi ai quali dovrà prestare attenzione e che dovrà rispettare con cura.

pei primi giorni, che possono essere quelli di maggior smarrimento, soprattutto per i più piccoli, vi è sempre un operatore che prende per mano e presenta i coetanei al bambino, gioca con loro in modo che il nuovo arrivato si senta subito parte del gruppo e trovi nuovi amici con i quali relazionarsi.

Questa fase è fondamentale poiché proprio l'accoglienza iniziale forma la prima impressione indelebile sull'ambiente e sulle persone con le quali il minore dovrà rapportarsi.

Essere accolti con un sorriso di gioia ed essere presi per mano fa vivere questa scoperta del "nuovo" non con timore ma con STUPORE.

### I gruppi

La metodologia scelta consiste nella proposta di un ambiente educativo con particolare attenzione agli aspetti di creatività e di gioco che emergono all'interno del gruppo. Il gioco

diventa quindi elemento primario per la crescita del singolo.

Il costante confronto con gli altri componenti della squadra fa sì che il ragazzo si abitui a comunicare in maniera aperta e propositiva.

Nell'arco della giornata i ragazzi vengono suddivisi in gruppi differenti a seconda dell'attività che si svolge.

### **I gruppi sono così suddivisi:**

- Gruppo uno: I-II-III  
anno di scuola  
dell'infanzia
- Gruppo due: I-II-III  
elementare;
- Gruppo tre: IV-V  
elementare;
- Gruppo quattro: I-  
II-III media.

La suddivisione in quattro gruppi avviene nel momento in cui si devono svolgere determinate attività quali ad esempio: la lettura di una storia con conseguente riflessione condivisa, i laboratori più impegnativi che richiedono un certo livello di capacità manuali e la piscina.

Nei momenti successivi i ragazzi vengono suddivisi in gruppi di età mista, che vanno a costituire quattro squadre, formate per lo svolgimento di giochi e per i turni ad apparecchiare, sparecchiare.

### **Attività e modalità d'intervento**

Le attività rappresentano lo strumento per raggiungere gli obiettivi preposti nella crescita dei ragazzi: la loro socializzazione, il superamento della difficoltà d'ambientamento, l'apprendimento di tecniche manuali, lo sperimentarsi attraverso giochi motori ed attività espressive. Le attività sono differenziate in maniera che l'offerta possa soddisfare le esigenze e le predisposizioni personali dei ragazzi.

Le attività che si svolgono nell'arco dell'intera settimana sono le seguenti:

**1. Lettura di una storia:** una volta a settimana c'è la lettura di una storia, promossa da un animatore in riferimento al tema del centro estivo ed è rivolta ai bambini in base alle fasce d'età.

Questo è un momento di condivisione e vuole essere un po' il cuore dell'attività, grazie alla quale anche i più piccoli vengono stimolati ad ascoltare e riflettere su semplici racconti.

**Riflessione:** il momento della riflessione coincide con quello della storia ed è rivolta ai ragazzi della scuola media con i quali, attraverso la lettura di una testimonianza o di un articolo di giornale, si vuole facilitare una discussione su tematiche vicine ai vissuti e all'età del gruppo.

Questo momento quotidiano, oltre a favorire un confronto, ha anche l'obiettivo di far riflettere i ragazzi su situazioni che accadono nel mondo e che coinvolgono loro coetanei,



anche se lontani.

**2. Laboratori:** durante la settimana vengono proposti ai ragazzi diversi laboratori: di cucina, manuali, creativi, musicali.

Ogni attività ha una sua specifica finalità e i ragazzi sono stimolati nel raggiungerla, così da ottenere un risultato che sarà il frutto del loro lavoro.

Ogni laboratorio ha una durata massima settimanale, affinché ogni ragazzo possa veder realizzato e portar con sé concretamente il prodotto del suo impegno.

L'attività è calibrata tenendo in considerazione l'età e le capacità di ogni singolo minore, in modo che esso non si senta a disagio davanti ad un compito che non è in grado di realizzare.

Nei laboratori si cerca di coinvolgere persone esterne competenti, che partecipino all'attività estiva per mostrare la propria specificità professionale ai ragazzi, affinché questi ultimi possano relazionarsi positivamente con soggetti diversi e riconoscano in ognuno di loro la grande dedizione e passione nel trasmettere la propria arte e il proprio sapere.

**3. Turni:** durante l'esperienza del centro estivo viene chiesto ai minori di collaborare ai semplici incarichi che il vivere in una piccola "comunità" richiede.

Essendo il progetto una realtà molto familiare, è importante che ognuno dia una mano per rendere meno faticose le mansioni più impegnative.

Ecco allora che durante la giornata viene chiesto alle singole squadre di impegnarsi a: apparecchiare la tavola per il pranzo che viene ogni giorno preparato; sistemare gli spazi comuni il cortile

**5. I compiti:** un giorno a settimana al termine del pranzo i ragazzi si dividono in gruppi per età e si recano in zone differenti del centro per svolgere i compiti delle vacanze.

Gli animatori li aiutano e coordinano il gruppo-studio.

**6. Giochi organizzati e gioco libero:** ogni giorno viene data grande importanza e spazio alle attività ludiche.

Si organizzano quotidianamente giochi a squadre, a cui tutti i ragazzi sono chiamati a partecipare in maniera propositiva.

A capo di ogni squadra vi sono degli animatori che mettono tutta la propria abilità per coinvolgere i componenti del gruppo, dal più piccolo al più grande, in modo che venga stimolata l'interazione tra minori d'età diversa.

Un aspetto importante delle attività ludiche è lo spazio dedicato al gioco libero e quindi alla spontanea aggregazione.

In questo modo i ragazzi entrano in contatto tra loro e hanno la possibilità di stringere amicizie e conoscersi in maniera più profonda.

**7. Gite fuori dal centro:** un giorno alla settimana viene organizzata un'uscita.

Si cerca sempre di valorizzare il territorio andando alla scoperta dei paesi limitrofi delle loro attività nel passato alla scoperta della nostra Isola e dei suoi valori

Le gite, quindi, hanno costi limitati (solo, il prezzo del trasporto)

**8. Merenda e balli:** ogni giorno prima della chiusura si balla la canzone, ogni anno diversa, scelta come inno del centro estivo con altre danze. Al termine vi è la merenda e gioco libero fino alle 17.00.

L'équipe degli operatori responsabili dell'attività estiva è formata da personale competente che collabora da anni all'interno della scuola dell'Infanzia Battaglini.

Sono presenti due educatori per gruppo ed un responsabile per l'intera durata del centro.

### **Programma della giornata tipo**

08.00 – 09.30: apertura cancello e accoglienza

09:45 – 10.30: colazione, storia e riflessioni in gruppi e presentazione del programma delle attività della giornata

10.30 – 11.30: giochi organizzati, mare e piscina

12.00 – 13.30: pranzo

14.00 – 15.30: compiti, giochi organizzati, laboratori manuali artistici e musicali

15.30 – 16.00: balli e merenda

16.00-17.00: gioco libero e ... a domani!

### **Settimana tipo**

La settimana sarà così suddivisa:

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
L'ISOLA DELLA FANTASIA	L'ISOLA DEI COLORI	L'ISOLA DEL CORAGGIO	L'ISOLA DEI TESORI (gita fuori porta per i grandi)	L'ISOLA DELL'ACQUA

L'isola della fantasia: in questo laboratorio saranno coinvolti nell'ascolto e successivamente nella drammatizzazione di alcune storie, avviandoli ad una conversazione e ha un momento di rielaborazione e condivisione della storia.

L'isola dei colori: in questo laboratorio avranno la possibilità di esplorare varie tecniche espressive-pittoriche, attraverso i colori a tempera, gli acquerelli, i colori ad olio ecc.

L'isola del coraggio: in questo laboratorio ludico-motorio, i bambini attraverso l'uso di materiali psicomotori materassi, oggetti morbidi... e motori cerchi, corde, birilli, palle... saranno incoraggiati a costruire in gruppo dei percorsi, sviluppando così le diverse abilità di ognuno.

L'isola dei tesori: in questo laboratorio i bambini creeranno con le proprie mani oggetti legati al tema conduttore, l'isola e i suoi tesori

L'isola dell'acqua: in questo laboratorio l'iniziativa prevede staffette, giochi con acqua, minicorsi di nuoto con educatori muniti di brevetto MIP.

#### STRUMENTI E MEZZI:

Gli strumenti e i mezzi utilizzati saranno interamente messi a disposizione dalla scuola: cartoncino, colla, carta velina, tempere, colori di vario genere, libri, sussidi audio-visivi, immagini, foto....

#### DOCUMENTAZIONE:

La documentazione delle attività sarà redatta attraverso l'osservazione continua da parte degli educatori, attenti a cogliere i momenti significativi con foto e video, e attraverso l'ascolto del vissuto e gli interessi di ogni singolo bambino.

Per l'intera durata del progetto estivo, verranno esposti e/o consegnati ai genitori gli elaborati e le creazioni realizzati giornalmente dai bambini.

#### Contatti

Segreteria telefono: 0565 976238  
Responsabile: Agnese Galli 333 2388326  
Email: [info@infanziabattaglini.com](mailto:info@infanziabattaglini.com)