

Sandra Landi

Da: ConiPoint Livorno <livorno@coni.it>
Inviato: martedì 18 febbraio 2020 12:11
A: d.mai@comune.camponellelba.li.it; d.montauti@comune.camponellelba.li.it
Cc: s.landi@comune.camponellelba.li.it
Oggetto: Gocosport 2020 - Comune di Campo nell'Elba
Allegati: Progetto_Gocosport.pdf

Buongiorno, si richiede se la Vs. Amministrazione intende riprendere il Progetto Gocosport nelle classi della Scuola Primaria, secondo le linee guida indicate dal documento allegato.

Il contributo necessario, secondo quanto da Voi indicato gli scorsi anni (classi aderenti e periodo di svolgimento delle rotazioni), ammonta ad € 1.000,00.

Restiamo in attesa di Vs. formale impegno per poter proseguire con le conseguenti pratiche organizzative.

Cordiali saluti.

Il Delegato Provinciale
Giovanni Giannone

Comitato Regionale CONI Toscana

Coni Point Livorno

Via Piemonte 52/A - 57124 Livorno
livorno@coni.it; livorno@cert.coni.it
www.toscana.coni.it

tel. +39 0586 863060
fax +39 06 32723933

Comune di Campo nell' Elba
Registro di Protocollo Generale
N. 0002175 del 18/02/2020
Class: 07-07



“A SCUOLA DI GIOCOSPORT”

(è il bambino che sceglie lo sport e non lo sport che sceglie il bambino)

PROGETTO D'INTERVENTO POLISPORTIVO NELLA SCUOLA ELEMENTARE

“A scuola di giocosport” è un progetto fortemente integrato di offerta formativa rivolto ai bambini della scuola dell’Infanzia e per la scuola Primaria al fine di dare un efficace contributo alla loro formazione, non solo sul piano fisico motorio ma rivolto allo sviluppo integrale della personalità degli stessi.

Il progetto, di tipo pluriennale con cadenza triennale prevede l’intervento di tecnici esperti delle Società Sportive aderenti alle diverse Federazioni Sportive Nazionali (FSN), tecnici degli Enti di Promozione Sportiva (EPS) e tecnici delle Discipline Sportive Associate (DSA) che effettueranno, in collaborazione con la maestra della classe, e in accordo con i programmi scolastici degli istituti, una serie di lezioni, in orario curriculare, con gli scolari.

La proposta non vuole e non deve sostituirsi in toto alle attività di Educazione Motoria previste dai programmi ministeriali, ma essere una metodologia di affiancamento e sostegno delle attività programmate dall’insegnante della scuola primaria.

Tale iniziativa tende a razionalizzare, coordinare, fornire mezzi ed assistenza tecnica, e quindi a valorizzare le numerose esperienze che già esistono in forma autonoma nella realtà scolastica livornese, che potranno giovare di tutti gli strumenti che il progetto riuscirà a mettere loro a disposizione al fine di darsi una progettualità maggiormente condivisa, obiettivi comuni e ben definiti, precisi strumenti di verifica degli interventi.

Inoltre, fatto molto importante, scuola e famiglie potranno avere la garanzia che le agenzie e gli operatori che operano con i bambini hanno seguito un iter formativo specificatamente adatto a tale tipo d’intervento, quindi il riconoscimento di un marchio di qualità sottoposto a costanti controlli e verifiche.

L’integrazione del progetto non avverrà esclusivamente sul piano culturale, attraverso la cooperazione di realtà fortissimamente radicate sul territorio quali quelle della Scuola e dello Sport ma anche sul piano operativo ed organizzativo e vedrà operare in sinergia gli Enti Locali (Comune), il MIUR, il CONI, le FSN, gli EPS e le DSA, le cui risorse umane potranno essere unite e dirette verso obiettivi largamente condivisi. Le risorse finanziarie del Comune saranno finalizzate con un progetto strutturato a fornire ai cittadini un importante contributo al welfare.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI

Attività polisportiva a rotazione

Tra i molteplici obiettivi del progetto vi è senz'altro quello di fornire gli strumenti per una scelta più consapevole dello sport da praticare.

Purtroppo quasi mai, per diverse cause, il mondo della scuola e quello dello sport hanno saputo fornire tali strumenti e mettere il bambino a contatto con diverse discipline sportive affinché possa verificare le sue attitudini ed i suoi tratti salienti e soprattutto assaporare il piacere del gioco e la ludicità dell'attività fisico motoria.

Il modello monosportivo, imperante nel nostro paese, si è spinto in tale forma fino alle fasce d'età più basse dei nostri bambini, spesso chiedendo troppo in termini di apprendimento tecnico ed applicazione mentale, creando in tal modo i presupposti di uno sport con forti motivazioni estrinseche foriero di precoci drop out, più attento ai risultati ed alle prestazioni che all'aspetto ludico dell'esperienza motoria.

In tale modello si corre il rischio, sul piano pedagogico di monopolizzare le risorse psicofisiche dei praticanti e su quello tecnico di specializzare precocemente il soggetto impedendogli, di fatto, di maturare esperienze sportive diversificate.

La nostra proposta di attività polisportiva a rotazione ha come obiettivo principale quello di fornire al bambino esperienze motorie polivalenti e diversificate, rispettando il principio della formazione di un'ampia base motoria e dello sviluppo multilaterale delle capacità sensoperceptive e degli schemi motori di base.

Sul piano operativo si basa sui seguenti aspetti fondamentali:

- Moduli monodisciplinari di minimo 5 unità didattiche da sviluppare in una ora settimanale.
- Scuola materna, ed eventuale, 1^a e 2^a Classe elementare svolgono Educazione Motoria di base senza rotazioni.
- Da 2 a 3 rotazioni annuali a partire dalla 3^a Classe Elementare con discipline sportive possibilmente a rotazione.

Contenuti dell'attività

Tecnici esperti, segnalati dalle FSN o laureati in scienze motorie che aderiranno all'iniziativa, saranno incaricati di redigere i singoli Moduli specifici per disciplina sportiva.

In tali moduli saranno ben specificati obiettivi, contenuti, mezzi e metodologie d'intervento.

Sebbene gli interventi siano di tipo specifico collegati ai progetti del gioco-sport delle diverse federazioni, tali moduli dovranno attenersi alle seguenti caratteristiche:

- Obbedire al principio pedagogico della polivalenza, per cui il bambino viene contestualmente educato al corretto movimento (aspetto tecnico), ed al piacere del movimento (aspetto motivazionale), ed educato attraverso il movimento e la motricità (aspetto educativo) in senso integrale sotto l'aspetto biologico-funzionale, cognitivo, emozionale e sociale.
- Essere coerenti con il principio pedagogico della multilateralità e dello sviluppo multidimensionale degli schemi motori.
- Sviluppare in accordo con i programmi ministeriali le Capacità sensoperceptive, gli schemi motori di base ed un'ampia gamma di abilità motorie.
- Prestare una grande attenzione all'aspetto ludico, senza trascurare quello tecnico, secondo i criteri peculiari del gioco-sport.
- Favorire lo sviluppo di ognuno in relazione alle proprie potenzialità, compreso i soggetti diversamente abili.

Esperti

Gli esperti, che opereranno in stretta collaborazione con gli insegnanti elementari, saranno selezionati fra i laureati in scienze motorie (o Isef) e i tecnici delle Società Sportive e gli istruttori degli EPS, dovranno avere una qualifica federale e seguire i Corsi di Aggiornamento previsti dal progetto.

Saranno proposti dalle singole FSN o EPS o DSA e segnalati dalle Società Sportive di appartenenza con una apposita scheda personale e selezionati dal Coordinatore Tecnico del Progetto secondo i seguenti criteri di preferenza:

- Insegnanti di Educazione Fisica con qualifica federale
- Insegnanti di Educazione Fisica con esperienza nella disciplina
- Tecnici formati nei Corsi CONI, anche laureandi in Scienze Motorie.
- Tecnici con qualifica federale

Aggiornamento

Sono previsti percorsi specifici di aggiornamento per Istruttori sportivi ed Insegnanti della scuola dell'Infanzia e Primaria, i cui contenuti riguarderanno principalmente aspetti di psicopedagogia applicata allo sport e le metodologie d'insegnamento da utilizzare in queste fasce d'età, trascurando le conoscenze specifiche dei singoli moduli che gli esperti chiamati ad operare hanno sicuramente già acquisito.

Il Coordinatore Tecnico elaborerà il programma ed i contenuti del Corso/i di aggiornamento che verranno tenuti annualmente.

La partecipazione all'aggiornamento costituirà, almeno per gli operatori sportivi, condizione indispensabile per la collaborazione all'iniziativa.

Monitoraggio

Sarà monitorata anche la possibile tipologia e la frequenza dell'attività sportiva praticata dai bambini, in orario extrascolastico.

Tali dati tecnici saranno inseriti in un data base, attraverso il quale sarà possibile effettuare elaborazioni utili a tutti gli Enti coinvolti dal progetto.

Al fine di verificare l'efficacia, il gradimento del progetto ed apportare le necessarie correzioni, verrà inoltre monitorato l'intero intervento attraverso questionari anonimi di verifica dell'attività rivolti agli Insegnanti.

OBIETTIVI PRINCIPALI

Il progetto si pone una molteplicità di obiettivi che debbano tuttavia essere funzionali alla finalità principale che vede il Bambino come figura centrale di tutte le azioni educative, programmatiche ed organizzative.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO (Rivolti al bambino ed alla sua famiglia)

1. Promuovere l'Educazione Motoria e Sportiva di tutti i bambini, compresi i diversamente abili, attraverso una metodologia ludico-polisportiva polivalente e multilaterale.
2. Consentire al bambino di maturare esperienze di discipline sportive diversificate, in forma giocosa al fine del conseguimento di un gran numero di abilità ed esperienze.
3. Favorire, attraverso la conoscenza di più sport, scelte più consapevoli del futuro sport da praticare in base alle proprie caratteristiche fisiche e motivazionali.
4. Migliorare la conoscenza dell'offerta sportiva esistente sul territorio.
5. Dare opportunità di incontro con bambini di altre classi e/o scuole.

OBIETTIVI COLLATERALI DEL PROGETTO

1. Convergenza di risorse e competenze di Istituzioni presenti sul territorio nell'elaborazione e realizzazione di un piano concreto e comune volto al raggiungimento degli obiettivi specifici sopraesposti.
2. Studio e realizzazione di una metodologia integrata di Educazione Motoria e Sportiva.
3. Opportunità di eseguire analisi sul territorio in relazione alla effettiva pratica sportiva da parte degli stessi alunni in termini quantitativi e per sport.
4. Diffusione della pratica motoria per tutti gli scolari, anche come azione preventiva dei danni dovuti alla sedentarietà.
5. Nuove conoscenze per operatori sportivi ed insegnanti derivanti dalle esperienze che matureranno nella progettazione e realizzazione dell'iniziativa.
6. Razionalizzazione e coordinamento delle singole proposte già esistenti, incanalando l'iniziativa verso obiettivi più strettamente educativi, che evitino l'utilizzo della scuola come serbatoio di soggetti da reclutare.

Relativi al mondo della Scuola

1. Incrementare in termini quantitativi e qualitativi la pratica di attività fisico motorie in orario curriculare.
2. Favorire, con gli insegnanti, il sostegno allo sviluppo della personalità dei bambini, attraverso una metodologia ricca ed articolata e la consulenza di un esperto.
3. Avere la garanzia che l'intervento esterno sia inserito in un piano fortemente strutturato, di tipo pluriennale con possibilità di sviluppi longitudinali.
4. Fornire agli insegnanti opportunità di aggiornamento permanente, sia attraverso Corsi che per mezzo dell'azione di supporto dell'esperto esterno.
5. Incrementare, grazie all'esperienza ludico motoria, le potenzialità di un'educazione interdisciplinare.

Relativi al mondo dello sport

1. Stimolo per CONI, FSN, EPS e DSA per lo sviluppo di una strategia politica innovativa di formazione ed aggiornamento dei propri tecnici sulle problematiche dello sport giovanile.
2. Promozione e diffusione della pratica motoria e sportiva nel mondo della scuola.
3. Accrescere le conoscenze degli operatori sportivi attraverso azioni di aggiornamento, esperienza e verifica.
4. Accrescere le motivazioni dei tecnici di Società.
5. Fornire occasioni di lavoro ed un'esperienza qualificata a giovani Insegnanti di Educazione Fisica.

FRUITORI

L'intervento, di tipo pluriennale, è rivolto a tutti i bambini delle Scuole dell'Infanzia e delle Scuole Primarie Pubbliche e Private del Comuni aderenti.

I Circoli Didattici che aderiranno al progetto potranno farlo, previo inserimento dell'iniziativa nel loro P.O.F., attraverso la compilazione di una prima scheda di adesione, indicante il numero di scuole e classi coinvolte e le strutture (palestre, spazi all'aperto, saloni) utilizzabili e l'orario in cui si terranno le lezioni.

ORGANIGRAMMA OPERATIVO

La realizzazione di questo progetto, rivolto ad un gran numero di fruitori con moduli diversificati e l'interazione di diversi organi istituzionali richiede un notevole impegno sul piano della progettazione, organizzazione e verifica dell'attività.

La concentrazione di risorse finanziarie ed umane necessarie deve trovare nel tessuto organizzativo lo strumento ideale per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Le singole Istituzioni saranno presenti a diverso livello nella realizzazione del progetto stesso.

ENTI COINVOLTI

Collaborano all'iniziativa:

- Enti Locali, Comune, attraverso loro uffici all'uopo preposti
- MIUR – Ufficio Educazione Fisica e Sportiva
- CONI Point Provinciale

ATTIVITA'

- Gli Enti locali riservano al progetto le necessarie risorse finanziarie.
- La "Scuola" fornisce scheda di adesione
- Il Coni Provinciale si attiva per reperire le risorse professionali necessarie allo sviluppo dell'iniziativa su proposta delle FSN, EPS e DSA e a seguito di colloquio seleziona i Tecnici che effettueranno l'intervento e si occupa della parte contrattuale.
- Il Coni Provinciale in relazione alle risorse disponibili dimensiona l'intervento in termini quantitativi ed apporta annualmente le variazioni che si rendono opportune.
- Il Coni Provinciale attiva le norme generali di controllo dell'attività e le linee d'indirizzo delle verifiche.

GRUPPO OPERATIVO

E' un nucleo costituito dal Coordinatore tecnico Provinciale, dai Fiduciari Locali, dai Collaboratori tecnici Locali, dalla Segreteria del Coni Livorno e dal Delegato Provinciale Coni Livorno.

I compiti sono essenzialmente di coordinamento organizzativo ed individuabili in:

- Accogliere gli elenchi per discipline dei tecnici che le FSN, EPS, DSA e le Società Sportive hanno reso disponibili.
- Esaminare i requisiti professionali dei tecnici messi a disposizione.
- Sviluppare i programmi gestendo i calendari operativi delle attività.
- Verificare la utilizzabilità delle strutture a disposizione delle singole Scuole ed ove mancanti od inadatte studiare soluzioni alternative.
- Verificare le attrezzature disponibili presso scuole e Società Sportive, proponendo ove necessario l'acquisto di materiale.
- Contribuire alla divulgazione dell'iniziativa con la presenza di suoi delegati in riunioni di presentazione con le FSN, EPS e DSA, insegnanti elementari, genitori.
- Predisporre tutta la modulistica necessaria.
- Raccordare gli interventi di operatori diversi che si succedano nella medesima classe, in modo da veicolare un'azione formativa variata nei contesti ma continuata e coerente sul piano educativo.
- Determinare i contenuti e le modalità di svolgimento dei Corsi di aggiornamento per tecnici ed insegnanti.
- Coordinare il lavoro dei delegati tecnici delle FSN, EPS e DSA, in particolare dando indicazioni di carattere generale al fine di omogeneizzare i contenuti educativi, psicopedagogici e metodologici dei diversi Moduli.
- Redigere ed analizzare i questionari di fine anno per la valutazione dell'intervento.

- Organizzare in collaborazione con le Scuole ed le Società Sportive le manifestazioni di fine anno.

FSN, EPS e DSA

Le FSN, gli EPS e le DSA coordinati dal CONI Point Provinciale tramite il Coordinatore Tecnico Provinciale, svolgono compiti operativi fondamentali in quanto i loro tecnici effettueranno praticamente l'intervento.

Fra le loro competenze:

- Nominare un referente tecnico di coordinamento fra i loro tecnici.
- Redigere i singoli moduli d'intervento con indicazione di obiettivi, mezzi, metodi e strumenti di verifica.
- Proporre le Società Sportive ed i tecnici con le caratteristiche ottimali e funzionali al progetto.
- Raccogliere tramite le Società Sportive le schede dei tecnici, certificandone la qualifica ed il curriculum.
- Far partecipare i tecnici ai Corsi di aggiornamento.
- Contribuire alla messa a disposizione del materiale sportivo.
- Collaborare all'organizzazione dell'attività nelle singole scuole.
- Collaborare all'organizzazione delle manifestazioni finali.

SOCIETA' SPORTIVE

I compiti delle Società Sportive possono essere individuati in:

- Segnalare alle FSN la disponibilità di tecnici qualificati a svolgere la delicata funzione di esperto.
- Compilare una scheda di adesione e raccogliere quella dei tecnici disponibili.
- Contribuire alla messa a disposizione del materiale sportivo.
- Collaborare all'organizzazione dell'attività nelle singole scuole.
- Collaborare all'organizzazione delle manifestazioni finali.

CIRCOLI DIDATTICI

Le scuole, i cui allievi sono i destinatari finali del progetto, possono dare un contributo determinante per la sua riuscita.

In particolare l'azione degli insegnanti, in attiva collaborazione con l'esperto, permette quella continuità ed uniformità dei principi metodologici che il semplice intervento del tecnico esterno non consentirebbe.

Tale azione dovrà portare ad una migliore focalizzazione degli obiettivi condivisi e fornire agli insegnanti delle opportunità, non trascurabili, di sviluppo di apprendimenti trasversali ed interdisciplinari.

Fra i compiti delle scuole:

- Aderire al progetto e collaborare alla sua organizzazione anche attraverso gli insegnanti messi a disposizione dell'Ufficio Provinciale per l'Educazione Fisica.
- Organizzare incontri di presentazione per insegnanti e genitori.
- Nominare un referente per gli aspetti organizzativi.
- Mettere a disposizione strutture ed attrezzature.
- Partecipare con gli insegnanti all'aggiornamento.
- Curare, attraverso l'insegnante, il registro dell'attività svolta in ogni classe.
- Collaborare al monitoraggio dell'iniziativa
- Collaborare all'organizzazione delle manifestazioni finali.
- Fornire suggerimenti per migliorare nel tempo la qualità del progetto.